

Intención: Abordaremos las consecuencias para la salud física y mental del proceso de desplazamiento de migrantes y refugiados que llegan a España y Europa. Visibilizaremos las consecuencias específicas de ese tipo de experiencia en trayecto, frontera y una vez que llegan a territorio español para así poder identificarlas y tratarlas convenientemente, facilitando diagnósticos informados y conscientes a través de la sensibilización dentro del ámbito socio sanitario.



Romper el hielo
10 min.

· Hacemos un sondeo a todo el grupo, ¿alguien ha pasado situaciones de grandes cambios que implican reinventarse y empezar de cero en algún aspecto de su vida?, ¿por qué razones?

· Anotamos en la pizarra 3 o 4 experiencias distintas dentro del grupo y planteamos ¿qué retos o problemas has encontrado en estos momentos de la vida? Recogemos las respuestas y comentamos en plenario.



Nos preguntamos!
35 min.

· Realizamos un video foro sobre el proceso migratorio de las personas en búsqueda de refugio que están en tránsito, frontera y acogida en el territorio español. Para ello vemos estos 3 vídeos:

- [Ahlan. Europa y empezar de nuevo](#)
- [Bashir. Una persona como tú](#)
- [Baker. La búsqueda de refugio](#)

· Moderamos un debate a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué os han parecido?
- ¿Cuáles son los principales retos o desafíos a los que estas personas se enfrentan?
- ¿Cómo están respondiendo las sociedades de acogida ante estas situaciones?



¿Jo què puc fer?
35 min.

· Explicamos que desde la campaña [#PersonasQueSeMueven](#) queremos sensibilizar sobre la historia de personas en búsqueda de refugio como la que aparece en el siguiente [póster](#), haciendo nuestros propios pósteres.

· En nuestros posters vamos a visibilizar las consecuencias para la salud física y mental de dichas personas en tres momentos concretos: trayecto, frontera y acogida. Creamos 3 grupos que trabajarán cada uno de estos momentos.

· Antes de diseñar el póster, cada grupo rellenará las siguientes fichas:

- Grupo 1- [Ficha Salud en el Trayecto](#)
- Grupo 2- [Ficha Salud en la Frontera](#)
- Grupo 3- [Ficha Salud en territorio español](#).

En cada ficha se les pedirá que analicen un caso específico y hagan un pequeño diagnóstico de la situación de salud física y mental de la persona en cuestión.

· A partir de la información de las fichas, ya podrán crear un póster apoyándose en los siguientes materiales:

- [Trayecto](#) · [Frontera](#) · [Territorio español](#)

· Presentamos los pósteres a las demás personas participantes y comentamos en plenario la información recogida en ellos y contrastamos el resultado con el siguiente [vídeo](#)





**Esto no se
acaba aquí!**
5 min.

- Recomendamos otros vídeos para profundizar sobre género en la [VIDEOTECA > por temas > salud](#) en personasquesemueven.com
- Proponemos otros ejemplos de incidencia que se pueden hacer en distintos niveles basándonos en la sección [ACTÚA YA](#) en personasquesemueven.com
- Compartimos la reflexión y resultados del taller utilizando hashtag [#PersonasQueSeMueven](#)
- Evaluamos colectivamente la sesión: ¿ha sido útil?, ¿qué cosas han funcionado mejor y cuáles se pueden mejorar? Entregamos el [formulario](#) de evaluación del taller.

Materiales

- [Padlet- Materiales para el desarrollo de la sesión](#)
- [Vídeo: Consecuencias para la salud de la ley de extranjería](#)

Evalúa

- [Formulario de evaluación de la herramienta](#)

