

## Realidad compleja, diagnóstico complejo

🕒 1h 30 min

👥 8-30

**Intención:** Partiendo de una primera provocación sobre la complejidad de factores que inciden en la salud de una persona, vamos a diseñar una entrevista orientada a hacer un diagnóstico a un perfil concreto. Tras presentar ese guión de entrevista le añadimos al perfil una dimensión de género y vemos las implicaciones que esto tiene para el guión elaborado. La reflexión resultante sobre género, migraciones y salud servirá para crear un material final que ayude a mejores diagnósticos que tengan en cuenta esos factores



### Romper el hielo 5 min.

. Empezamos con una pregunta provocadora a todo el grupo, antes de formularla debemos explicar las siguientes instrucciones: Coged papel y boli, tenéis 30 segundos exactos para contestar en una sola frase. La pregunta es: ¿cuál es el factor fundamental por el que elegirías una ciudad a la que mudarte?

. Tras 30 segundos exactos dejarán de escribir, algunas personas voluntarias leerán en alto sus respuestas.

. El objetivo de la dinámica es ser conscientes de lo difícil de explicar de forma simple algo complejo y multifactorial. Normalmente no elegimos una ciudad por una sola razón, y tampoco un estado de falta de salud responde a un único síntoma.



### Nos preguntamos! 30 min.

. Dividimos el grupo grande en 3 grupos, a los que damos las siguientes instrucciones: En vuestro centro de salud se os encarga que preparéis un guión de entrevista a una persona que va a llegar en 15 minutos, lo que sabéis de ella es: *se llama Ali / es sirio en situación irregular / lleva 1 año en la ciudad / tiene depresión, ansiedad y dolor de cabeza* -. La entrevista debe ser lo más completa posible.

. Tienen 15 minutos para crear un guión de entrevista con las preguntas necesarias para un buen diagnóstico teniendo en cuenta múltiples factores que puedan estar interviniendo en el caso.

. Cada grupo presenta y justifica su guión de entrevista.

. Volvemos a formar los mismos grupos, ha habido un error en los datos que nos habían dado, su nombre no es Ali sino Fátima, es una mujer. El resto de datos son correctos.

. Damos 5 minutos para añadir preguntas al guión anterior que tengan que ver con esta nueva información y que puedan afectar a la situación de salud de esa persona.

. Cada grupo presenta y justifica las nuevas preguntas añadidas a su guión a partir de la pregunta: ¿a qué dificultades específicas se enfrentan las mujeres en situación irregular en la sociedad de destino que pueden afectar su salud física y mental?

. Proyectamos la siguiente playlist sobre [Género y Refugio](#) para complementar las presentaciones anteriores.

. Para terminar, a partir de lo debatido en la sesión y de la información de los vídeos crearemos un último material. Cada grupo hará una guía de entrevista que pueda servir a otros profesionales en la situación de atender a población de las características que hemos visto. Para ello deben rellenar esta [ficha](#).

. Presentamos y comentamos las fichas.



### ¿Y yo qué puedo hacer? 50 min.





Esto no se  
acaba aquí!  
5 min.

- Recomendamos otros vídeos para profundizar sobre género en la [VIDEOTECA > por temas > género](#) en [personasquesemueven.com](http://personasquesemueven.com)
- Proponemos otros ejemplos de incidencia que se pueden hacer en distintos niveles basándonos en la sección [ACTÚA YA](#) en [personasquesemueven.com](http://personasquesemueven.com)
- Compartimos la reflexión y resultados del taller utilizando hashtag [#PersonasQueSeMueven](#)
- Evaluamos colectivamente la sesión: ¿ha sido útil?, ¿qué cosas han funcionado mejor y cuáles se pueden mejorar? Entregamos el [formulario](#) de evaluación del taller.

### Materiales

- [Infografía sobre determinantes sociales en salud](#)
- [La salud de las mujeres](#)
- [Padlet- Materiales para el desarrollo de la sesión](#)
- [Vídeo: Mujeres que se mueven](#)

### Evalúa

- [Formulario de evaluación de la herramienta](#)

