

## Juramento hipocrático vs. juramento aristocrático

🕒 1h 30 min

👥 8-30

**Intención:** A partir del cuestionamiento de la vigencia del juramento hipocrático reflexionaremos sobre las amenazas al principio de universalidad del actual sistema sanitario que afecta especialmente a personas migradas y en búsqueda de refugio. A partir de evidencias que demuestran los riesgos a la universalidad de la salud crearemos una campaña que sensibilice acerca de cómo se dificulta, se desincentiva o se niega la atención sanitaria a personas por cuestiones administrativas.



**Romper el hielo**  
10 min.

- Comenzamos planteando la pregunta: *¿Conocéis el juramento hipocrático?* Nos han filtrado una nueva versión promovida por partidos de extrema derecha y adaptada a los “nuevos tiempos” en Europa: [Juramento hipocrático modificado](#).

- ¿Notáis algo raro? ¿Qué dice el juramento hipocrático de la Convención de Ginebra? Solicitamos a las personas que investiguen el juramento vigente. Una persona voluntaria lo busca en Internet y lee las partes que la “nueva versión” ha modificado. Por cualquier inconveniente, aquí tienes el [juramento hipocrático original](#).



**Nos preguntamos!**  
40 min.

- Vamos a reflexionar por qué ese juramento está en riesgo mediante dos vías:

- Proyectamos el vídeo: [Blanca de Gispert. La consulta hospitalaria](#)

- Formamos grupos de 4 o 5 personas y leemos el informe ‘[La salud en los márgenes del sistema](#)’

- A partir de estos materiales, debatimos en plenario sobre ¿cuáles son las amenazas al derecho y la universalidad de la salud?



**¿Y yo qué puedo hacer?**  
35 min.

- Explicamos que desde la campaña [#PersonasQueSeMueven](#) hemos constatado que dentro de las diversas vulneraciones a los derechos humanos que sufren las personas migrantes y en búsqueda de refugio está su derecho a la salud. Por lo tanto requerimos ideas y estrategias para revertir esa situación.

- Vamos a diseñar una campaña para intentar dar solución a alguno de los problemas planteados con respecto al acceso de estas personas a la salud a partir de la siguiente [ficha](#).

- Nos organizamos en grupos de 4 o 5 personas diferentes a los grupos formados en la primera parte de la sesión.

- Para apoyar el trabajo de diseño de la campaña facilitamos a cada grupo:

- [Ejemplo de campaña “Derecho a curar”](#)

- [Videoteca > por temas > salud](#)

- Cada grupo presentará su propuesta de campaña al resto de participantes en la sesión y debatimos en plenario.





**Esto no se  
acaba aquí!**  
5 min.

- Recomendamos otros vídeos para profundizar sobre género en la [VIDEOTECA > por temas > derechos](#) en [personasquesemueven.com](http://personasquesemueven.com)
- Proponemos otros ejemplos de incidencia que se pueden hacer en distintos niveles basándonos en la sección [ACTÚA YA](#) en [personasquesemueven.com](http://personasquesemueven.com)
- Compartimos la reflexión y resultados del taller utilizando hashtag [#PersonasQueSeMueven](#)
- Evaluamos colectivamente la sesión: ¿ha sido útil?, ¿qué cosas han funcionado mejor y cuáles se pueden mejorar? Entregamos el [formulario](#) de evaluación del taller.

## Materiales adicionales para la persona facilitadora

- [Padlet- Materiales para el desarrollo de la sesión](#)
- [Vídeo: Abajo también las barreras a la salud](#)

## Evalúa

- [Formulario de evaluación de la herramienta](#)

