

Acoger es convivir

🕒 1h 30 min

👥 8-30

Intención: Cuestionar qué entendemos por acogida a inmigrantes y personas en búsqueda de refugio. A partir de un calentamiento más experiencial, pasaremos a la historia de Dina, una refugiada iraní en EEUU. Su historia nos ayuda a pensar la dimensión de convivencia que tiene la acogida y las implicaciones para la identidad que esconde el “éxito” en la integración. Terminaremos con una actividad en la que recogemos propuestas para una acogida real: espacios de convivencia que respetan la diversidad.

🚀 Romper el hielo 15 min.

. Juego de rol, el objetivo es poner a los participantes en una prueba que tienen que superar, ellos no lo sabrán pero para un grupo es fácil y para otro es más difícil. La idea es vivir desde la experiencia una situación de injusticia en el trato.

. Hacemos grupos de 4 personas, y les anunciamos que tienen que superar las mismas pruebas y que ganará el grupo que antes lo haga, el que primero las presente correctamente a la persona facilitadora. A la mitad de los grupos le damos las instrucciones 1 y a la otra mitad le damos las instrucciones 2, ellos creerán que son las mismas instrucciones para todos.

. Un vez hecha la prueba y vistos los resultados desvelamos las diferencias en las instrucciones y les preguntamos ¿les ha parecido justo?, ¿cómo se han sentido? Hacemos un paralelismo con las dificultades que muchas veces se ponen a colectivos que, por sus circunstancias legales o por sus rasgos culturales, se enfrentan a dificultades mucho mayores para acceder a servicios y recursos básicos: trabajo, vivienda...

❓ Nos preguntamos! 35 min.

. Vamos a leer individualmente la [historia de Dina](#), repartimos copias del texto. Creamos 3 grupos que van a debatir el texto a partir de las preguntas al final del mismo.

. Una persona delegada por grupo presenta las conclusiones y establecemos un pequeño debate en plenario en el que se contrasten las ideas presentadas.

. Cerramos el debate con la proyección de tres vídeos que nos van a ayudar a acercarnos al tema que estamos tratando a la realidad del territorio español: [Khadija](#) / [Lamine](#) / [Nabil](#)

⚙️ ¿Y yo qué puedo hacer? 35 min.

. Dentro de la campaña [#PersonasQueSeMueven](#) os hemos seleccionado como grupo consultivo en un proceso de cuidado de la convivencia en vuestro barrio, tras la llegada de un grupo de personas refugiadas de diferentes países.

. Se crean 3 grupos, pero diferentes a los creados anteriormente, de manera que los nuevos grupos tengan presencia de gente de todos los grupos formados anteriormente.

. A partir de las reflexiones surgidas en el debate, y de los vídeos vistos, propondréis una serie de medidas que incidan en las responsabilidades de los vecinos y vecinas de las sociedades receptoras, en este caso, la gente local de vuestro barrio, para proporcionar un espacio real de convivencia y respeto a la diversidad de los recién llegados.

. Rellenáis esta [ficha](#), en la que identificaréis de forma esquemática las medidas que hayáis acordado.

. Cada grupo presenta su ficha al resto de grupos, que pueden hacer preguntas y aportes.



· Recomendamos otros vídeos para profundizar sobre género en la [VIDEOTECA > por temas > convivencia](#) en [personasquesemueven.com](#)



**Esto no se
acaba aquí!**
5 min.

· Proponemos otros ejemplos de incidencia que se pueden hacer en distintos niveles basándonos en la sección [ACTÚA YA](#) en [personasquesemueven.com](#)

· Compartimos la reflexión y resultados del taller utilizando hashtag [#PersonasQueSeMueven](#)

· Evaluamos colectivamente la sesión: ¿ha sido útil?, ¿qué cosas han funcionado mejor y cuáles se pueden mejorar? Entregamos el [formulario](#) de evaluación del taller.

Materiales

- [Padlet- Materiales para el desarrollo de la sesión](#)
- [Vídeo: Convivencia sin rumores](#)

Evalúa

- [Formulario de evaluación de la herramienta](#)

